



言教不如身教

作者：布麗吉特·拜勒

出處：天下雜誌

家長如果希望下一代接受良好的價值觀，除了從自己開始做起，生活中認真看待這些價值，並提升自己的價值觀，實在別無他途。不少人可能會覺得這麼做負擔太大了，但是也可以換個角度來看，這是與孩子共同學習的好機會。

走路、說話、吃飯、唱歌，不論任何行為，人類多半藉由模仿習得，人與人彼此對待的方式更是如此。父母是怎樣的人、對人事物的反應、夫妻間的互動、對子女關愛的方式、信任和助人的意願，一舉一動都必然傳達出某些價值觀。孩子從小便從這一切學到什麼是「好的」、「對的」、「壞的」、「錯的」，在這個價值基礎上長大。極少有家長清楚他們的言行舉止對下一代造成的影響，即使是未加思索做出的事或無心的話，都遠比警告、威脅和處罰深遠得多。事實上，子女的價值觀主要來自父母的身教，而非諄諄善誘或壓力脅迫。

認同父母、和父母一樣，是孩子最大的願望。不過，前提是大人能獲得他們的愛與仰慕，讓他們有安全感。在充滿信任和關愛的氛圍中，孩子較容易接受父母的價值，嘗試效法父母，努力成為和他們一樣的人。反之，經常處罰孩子的嚴厲父母，即使出發點是好的，還是很難成為子女的正面榜樣，孩子從父母身上學到的，往往是嚴厲的管教手法，而不是價值態度，而且從小被暴力對待的人，往後也容易有施暴的傾向。

由於孩子一開始便努力希望獲得歸屬感，也儘量配合團體，因此對周遭人的言行舉止有相當敏銳的觀察。他們的感受力極強，如果大人要求他們什麼，自己卻光說不練，便很快察覺。在小孩較容易被左右的年齡，說一套做一套或許還行得通。但年齡較長後就知道，大人小孩都有一樣的權利，父母標準不一時就會抗議不從。

如果面對某些規則大人不是不遵守，就是挑剔批評一番後迴避掉，孩子為何非遵守不可？許多專家都堅信，許多孩子之所以對道德價值嗤之以鼻，是因為他們不滿大人雙重標準，不願讓教誨他們誠實、謙遜，卻唯利是圖的大人牽著鼻子走。因此，家長如果希望下一代接受良好的價值觀，除了從自己開始做起，生活中認真看待這些價值，並提升自己的價值觀，實在別無他途。不少人可能會覺得這麼做負擔太大了，但是也可以換個角度來看，這是與孩子共同學習的好機會。

父母的身教雖然是教導孩子價值觀最有效的方法，但還是不能保證成功。即使有大人示範，還是不能將孩子擠進現成的模子裡，以既有的行為規範套住他們。每個孩子都有不同的性情與獨特之處，會選擇適合自己的方式。因此，不以僵硬的框架限制小孩，讓他們適性地依照自己的信念發展很重要。有些孩子不管大人怎麼影響他們，仍然不為所動，以身作則或是威脅利誘都無效。遇到這種情形，父母唯一能做的，便是接受子女不是自己財產的觀念。

我們無法隨心所欲將孩子塑造成我們想要的樣子，因為他們是獨立存在的個體，我們只陪伴他們走人生其中一段路，我們對他們的影響力是有限的，但是他們從我們身上得到的信任與愛，有朝一日終會開花結果，只要看到他們從「沒教養」的小孩轉變成社會人時，我們仍會欣慰。

許多「回頭浪子」就是最好的例子：年少輕狂、將父母的教誨完全拋到九霄雲外的小孩，在經歷一番「蛻變」之後，還是會重新找回父母曾經以身作則教給他們的道理。

★真心喜歡孩子、與孩子一起餵小動物、讚嘆路邊的小花、開心地打水仗的父母，在跟孩子攜手塑造愛、自在、自信的家庭氣氛時，也會得到一樣多的樂趣。★